

Kære forældre og/eller kommende "kunder" !

Hesselholt børnehaveafdeling er, husets størrelse taget i betragtning, en ret lille afdeling! Vi huser i gennemsnit 32 børn i alderen 3-5 år. Da der, som oftest er temmelig stor søgning på vores afdeling, er vores "børnemax" på 35 børn mange gange nået inden jul, hvorfor vi ikke har indtag af nye børn, før vi når sommerferien igen...

Dagligdagen i Hesselholt:

I dagligdagen leger vores 32 børn på kryds og tværs og er, som sådan, ikke inddelt i "stuer"; Vores fysiske rammer medfører, at vi har indrettet os med forskellige funktioner; Et LEGO rum, Et kreativt værksted, En "legestue", Et bibliotek, En motoriksal - og derudover deles husets gymnastiksal samt legepladsen med førskolegruppen. Livet leves, som oftest i egen afdeling. Vi vægter en tryk børnehavedag og lader ikke små treårige gå rundt på må og få i et stort hus, som vores...

Vi åbner og lukker børnehuset sammen med førskolegruppen; I praksis betyder det, at vi mødes i vores afdeling til morgenmad, - og at vi sidst på eftermiddagen enten samles i børnehaveafd. - eller i førskoleafdelingen.

I dagligdagen er huset således opdelt i 2, men I vil opleve en personalegruppe, som fagligt, organisatorisk og personalemæssigt drager nytte af hinanden. Vi giver hinanden en hånd i garderoben, vi tænker ikke "mine og dine børn" på legepladsen, vi giver også hinanden en hjælpende hånd fx ved akut fravær og mødevirksomhed. Vi har mange øjne på det enkelte barn og bruger hinandens iagttagelser og observationer... Vi tilstræber at have kendt og trygt børnehavepersonale fra morgen til aften (hovedferier undtaget...)

En typisk dag ser oftest således ud;

- 6.15-7.30; Morgenmad spises sammen med førskolegruppen .
- 7.30-8.30; Leg.
- 8.30-9.00; Børn, der er sultne har mulighed for at spise formiddagsmad i kantinen.
- 9.00-11.00; Ture ud af huset, gymnastiksal, temaforløb og meget andet..
- 11.15; Frokost.
- 12.00; Sovebørn puttes... (Vi går på legepladsen, eller indtager gymnastiksalen alt efter årstid, vejr og vind!).
- 14.00 -14.30; Vi spiser eftermiddagsmad.
- 14.30-16.00; Leg.
- 16.00/ fredag=15.00; Vi mødes med førskolegruppen.
- 16.45/fredag= 15.30; Børnehuset lukker og slukker.



PÆDAGOGISKE PRIORITETER!

Vi vægter tid og plads til LEG, som efter vores bedste overbevisning, er den allerbedste platform til udvikling af de (mange) krav og forventninger, som børn i dagens Danmark fremadrettet skal honorere! Man kan, som forælder, måske tænke; "Nå! Har de bare leget i dag?!" - men her kan vi berolige med, at leg er meget andet end "sand i en spand, at lege i dukkekrogen og slippe børn løs i fri galop i gymnastiksalen!"

"OK, Hvad kan leg så bibringe mit barn!?"

- Vi er ikke i tvivl; Leg opøver kompetencer indenfor;

- * Fantasi
- * Kreativitet
- * Selvstændighed
- * Glæde
- * Koncentration
- * Opmærksomhed
- * Kommunikation
- * Rumfornemmelse
- * Planlægning
- * Frigørelse
- * Registrering
- * Problemløsning
- * Sprog
- * Venskab
- * Regler og normer
- * Finmotorik
- * Begrebsdannelse
- * Identitet
- * Selvbeherskelse
- * Indlevelse
- * Konfliktløsning
- * Grovmotorik
- * Fleksibilitet
- * Kropsglæde
- * Spontanitet
- * Inklusion
- * m.m. (!)



Udover legens (åbenlyse) fordelagtigheder, arbejdes der endvidere målrettet med;

- Sproglig opmærksomhed.
- Kommunikation
- Relationer.
- Motorik - i alle afskygninger.
- Udeliv - og bevægelse. (jf. pædagogisk profil...)
- Støtte og guidning i rolle- og parallel lege.
- En inkluderende praksis, hvor alle børn, skal føle sig som del af et fællesskab - uanset forudsætninger.
- Selvhjulpethed - hjælp til selvhjælp!
- Forældresamarbejde.

Vær velkommen i Hesselholt!

At starte i børnehave er, særligt for førstegangsfamilier, en stor begivenhed. Opstarten skal opleves så tryk og overskuelig, som muligt, for både barn og forældre. Vi samarbejder med byens dagplejere, med planlagte besøg, som led i en god og tryk brobygning - og her har vi i Hesselholt en oplagt fordel, idet vores daglejerhus er placeret under samme tag!

I vores velkomstbrev, beder vi forældre og barn komme på besøg, fordi vi her har en mulighed for at tale om den bedst mulige opstart for jer og barnet;

- Vi tilbyder en rundvisning og en orientering om børnehuset.
- Vi spørger ind til eventuelle hensyn og vaner.
- Vi opfordrer til og afstemmer forventninger til en optimal indkøring.

Alle børn tildeles en primær voksen, som i den første periode, har den primære kontakt med barn og forældre.



En god opstart **KAN** se ud, som følger:

- Første dag: Mor eller far er med et par timer, herefter går familien hjem eller deltager i frokost.
- Anden dag: Mor eller far er med. Mor/far går, men henter fx lige efter frokost.
- Tredje dag: Barnet deltager i formiddagens aktiviteter og bliver hentet efter frokost.
- Fjerde dag: Barnet deltager i børnehavens aktiviteter og bliver hentet efter aftale.

Vores erfaring siger, at det sjældent er godt at trække indkøringen i langdrag. Nogle børn vader ind i børnehaven med kæmpestore træsko på, andre er mere tilbageholdene... Visse børn, vil i starten, være lidt kede af at blive afleveret, så du er altid velkommen til at ringe for at forsikre dig om, at det hele går godt, uanset om afskeden har været grådkvalt eller uproblematisk.

Der er meget forskellige måder at starte op i børnehave, og ovennævnte skal man betragte, som vores bedste bud på en god indkøring, og slet ikke som en facitliste!